



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР»
Г.О. ТОРЕЗ»

Е. В. Бахметова
приказ № 56 от 30.08.2024

М.П.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.о. Торез, Донецкая Народная Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году во 2 классе.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществляется ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Индивидуальный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Ежакова Александра

Обучающегося 2-А класса по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Годовая нагрузка
		Индивидуальная работа со специалистом	Обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий	Само-подготовка	
I. Обязательная часть		8			272
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5			51
Математика	Математические представления	1,5			51
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1			34
	Человек	1			34
	Окружающий социальный мир	1			34
Искусство	Музыка и движение	1			34
	Изобразительная деятельность	1			34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-
II. Внеурочная деятельность		2			68
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	0,5			17
	Предметно-практические действия	0,5			17
	Двигательное развитие	0,5			17
	Альтернативная коммуникация	0,5			17