



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол от 26.08.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТБОУ «ЛИЦЕЙ
«СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»
Е. В. Бахметова
приказ № 31 от 26.08.2024
М.П.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования

г.о. Торез, Донецкая Народная Республика 2024

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» являются:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов** ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»:

- Устав ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Назначение Плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» учитывает:

Особенности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ», национальные и культурные особенности региона, где находится ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ».

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К формам организации внеурочной деятельности относятся: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

**План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»**

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**План кружковой работы
начального общего образования
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (кружковая работа):	Недельная нагрузка (по классам)			
	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Проектно-исследовательская деятельность				
Коммуникативная деятельность				
Художественно-эстетическая деятельность				2
Информационная культура				
Интеллектуальный марафон				
«Учение с увлечением!»				
Всего часов внеурочной деятельности				2

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ», но и на территории другого учреждения(организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Внеурочная деятельность,
реализуемая через социокультурные связи с учреждениями города**

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1.	МОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» г. Тореза»	Посещение кружков
		Участие в тематических праздниках
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
2.	МУК «ДК им. В. Маяковского»	Посещение кружков
		Участие в конкурсах
		Участие в тематических праздниках
3.	МУК «Школа искусств г. Тореза»	Получение музыкального образования
		Посещение изостудии
4.	МОУ «ДЮСШ г. Тореза»	Посещение спортивных секций
		Участие в спортивных соревнованиях
5.	Бассейн г. Тореза	Посещение
		Участие в спортивных соревнованиях
6.	Стадион «Комсомолец»	Посещение спортивных секций
7.	Спорткомплекс «Уголек»	Посещение спортивных секций
8.	Библиотеки г. Тореза	Посещение тематических библиотечных уроков
		Участие в выставках
9.	Театры ДНР	Посещение театральных представлений
10.	Торезский центр социальный реабилитации «Надежда»	Проведение тематических праздников

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.