



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ
«СПЕКТР» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ)»

«Согласовано»

Протокол заседания педагогического
совета ГБОУ ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О.ТОРЕЗ»
от 05.05.2025 №2

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР»
Г.О.ТОРЕЗ»
Кувшинова О.В.

Программа
воспитательной работы лагеря с
дневным пребыванием детей
«Лесная поляна»
7-13 лет
Июнь 2025



Торез 2025



Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!



*Лагерь – это маленькая жизнь,
Как в любой стране – свои законы,
Здесь умеют дружбой дорожить,
С добрыми делами здесь знакомы.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми.

В связи с этим возрастает внимание к организации лагерей и площадок досуга. Они выполняют очень важную миссию в воспитании детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков, самореализации.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

«Береги платье снову, а здоровье смолоду», - гласит народная мудрость. И это действительно так. Как показывает статистика, сегодня не более 22% детей, которые приходят в 1 класс школы, могут быть признаны полностью здоровыми.

Диагностика здоровья учеников ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О.ТОРЕЗ» в феврале 2025 года показала, что на диспансерном учете стоят

- у окулиста – 9 человек
- у кардиолога – 11 человек
- у невропатолога – 4 человек
- у травматолога – 2 человека
- у ЛОРа – 11 человек
- у эндокринолога- 4 человека

Поэтому одним из важнейших направлений работы сегодня является формирование культуры здоровья школьников и содействие их нормальному физическому развитию. Понимая это, весь учебно-воспитательный процесс смещает акценты в сохранении здоровья детей в сторону активного участия в этом самих учащихся.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, профилактики вредных привычек, гигиенической и физической культуры, реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых направлений, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание детей. Вот почему мы решили назвать программу «Лесная поляна».

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и

укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

Актуальность создания программы вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и становление личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям искусства, вхождение в систему социальных связей.

Данная программа является комплексной, так как направлена на укрепление здоровья учащихся школы и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, формирование базовых ценностей культуры личности, раскрытие способностей и творческого потенциала детей и подростков.

Программа ориентирована не только на работу с группой в целом, но и на индивидуальное, адресное взаимодействие с каждым из обучающихся, позволяющее проектировать личностную траекторию развития.

Программа ориентирована на работу в детском коллективе (7-13лет) и представляет собой одну смену. В первую очередь охвачены дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, сирот, детей, находящихся под опекой, одиноких матерей, детей участников СВО, детей погибших шахтеров и участников СВО и др.

По результатам анкетирования детей и родителей создано 3 отряда по 20 человек. Основными преимуществами создания данных отрядов являются укрепление процессов преемственности, общения, сотрудничества, совместного управления, выработка стиля поведения, которые обеспечивают процессы развития каждой личности и всего разновозрастного отряда в целом.

К работе в лагере привлечены общественные организации: «Молодая республика», плавательный бассейн, ДТ «Юность», городская библиотека, ДЮСШ, школа искусств, работники ГАИ и МЧС, детской поликлиники.

В течение смены ребята участвуют в разнообразных общих и отрядных мероприятиях. Каждый день подводятся итоги. По окончании смены подводятся итоги, лучший считается победителем.

В конце каждого дня ребята отмечается участие детей в отрядном уголке:

Лучи, светящие параллельно, не образуют огня, а, соединяясь через линзу в одном центре, рожают пламя. Так данная программа должна стать той линзой, которая объединяет и направляет лучи к заветной цели. Быть может, для ребенка эта смена будет первым шагом к великим открытиям и достижениям.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья, активного отдыха, раскрытия творческих способностей детей и подростков через применение здоровьесберегающих технологий с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Формирование у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности быть здоровыми.
2. Развитие у детей потребности в двигательной активности.
3. Укрепление психического и физического здоровья несовершеннолетних.
4. Просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка.
5. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
6. Создание условий для усвоения общечеловеческих и национальных ценностей, формирование гражданского самосознания и умения жить в поликультурном мире.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, расширение экологического кругозора.
8. Формирование базовых ценностей культуры личности, информационной культуры.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✚ При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей, укрепить их физические и психологические силы.
- ✚ Создать мотивацию на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- ✚ При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- ✚ Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, приумножит творческую инициативу детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества; воспитанники приобретут новые знания, будут развивать творческие способности, детскую самостоятельность и самодеятельность.
- ✚ Реализация программы будет способствовать личностному росту участников смены.

Методы и формы обучения и воспитания

-  Пояснение
-  Рассказ
-  Беседа
-  Пример
-  Общественное мнение
-  Поручение
-  Самовоспитание
-  Самоконтроль
-  Самооценка

В основу деятельности летнего лагеря взяты следующие технологии и методики:

-  Здоровьесберегающая технология
-  Педагогика сотрудничества
-  Игровые технологии
-  Методика самоуправления
-  Методика КТД

Одна из наиболее используемых форм работы – *игра*, в которой формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплочают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитательный характер, направлены на развитие способностей и активность детей.

В лагере проводятся *коллективно-творческие дела*, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также благоприятствуют развитию дружеских отношений между коллективами.

Одним из наиболее частых в применении является метод стимулирования деятельности – *поощрение* (призы, грамоты, благодарности).

Оптимальными формами реализации *коммуникативной деятельности* в лагере являются игры и упражнения на знакомство и взаимодействие, на сплочение временного детского коллектива, сюжетно-ролевые игры, конкурсы и др.

Одна из наиболее используемых форм работы с детьми – *поручение*. Поручения способствуют формированию общественной активности, и при их выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Самоконтроль и самооценка направлены на осознание правильности своих действий, обнаружение уже совершенных ошибок или их предупреждение.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые документы:

Федеральные законы:

- ✚ Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации*(с изменениями и дополнениями)*.;
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации *(с изменениями)*.;
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию *(с изменениями)*.

Постановления Правительства:

- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления *(с изменениями на 5 марта 2022 года)*.

Постановления Минтруда России:

- ✚ Приказ от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Приказы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06 2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" *(с изменениями на 1 июля 2019 года)*;
- Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка";
- Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству).

Приказы Минздрава России:

- Приказ Минздрава России № 327н от 13.06.2018 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" *(с изменениями на 17 июля 2019 года)*.

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по организации питания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления МР2.4. 0368- 25

- ✚ Устав ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ»
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- ✚ Должностные инструкции работников
- ✚ Заявления от родителей
- ✚ Табеля посещаемости детей
- ✚ Санитарно-эпидемиологическое заключение
- ✚ Программа лагеря

2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ воспитатели;
- ✚ вожатая
- ✚ руководитель кружка «Веселые нотки» - учитель музыки;
- ✚ учитель физкультуры;
- ✚ библиотекарь.

Механизм управления программой

Начальник лагеря осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, несет юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Советник по воспитанию готовит программу лагеря, проводит общелагерные мероприятия согласно плану работы, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой лагеря, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Учитель физкультуры проводит спортивно-оздоровительные мероприятия.

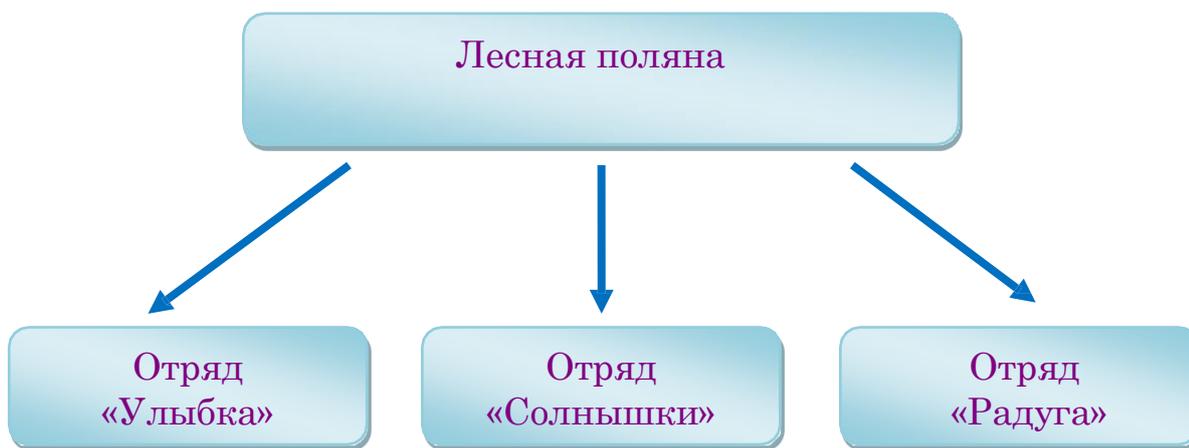
Библиотекарь проводит массовые мероприятия в библиотеке, организует сотрудничество с библиотеками города.

3. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Отрядные комнаты, комнаты для дополнительного образования, рекреации	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных нужд, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка городского парка	Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания		Учителя физкультуры
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медсестра
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Городской бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

На территории ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О.ТОРЕЗ» организует свою работу лагерь «Лесная поляна» с дневным пребыванием детей. Все группы детей (3 отряда) становятся творческим отрядом с собственным названием, концепцией и символикой. Каждый отряд объединяет детей разного возраста. Педагоги, работающие с группой детей по определенному направлению, подбирают творческие задания, связанные с профилем лагеря.



Система самоуправления в лагере

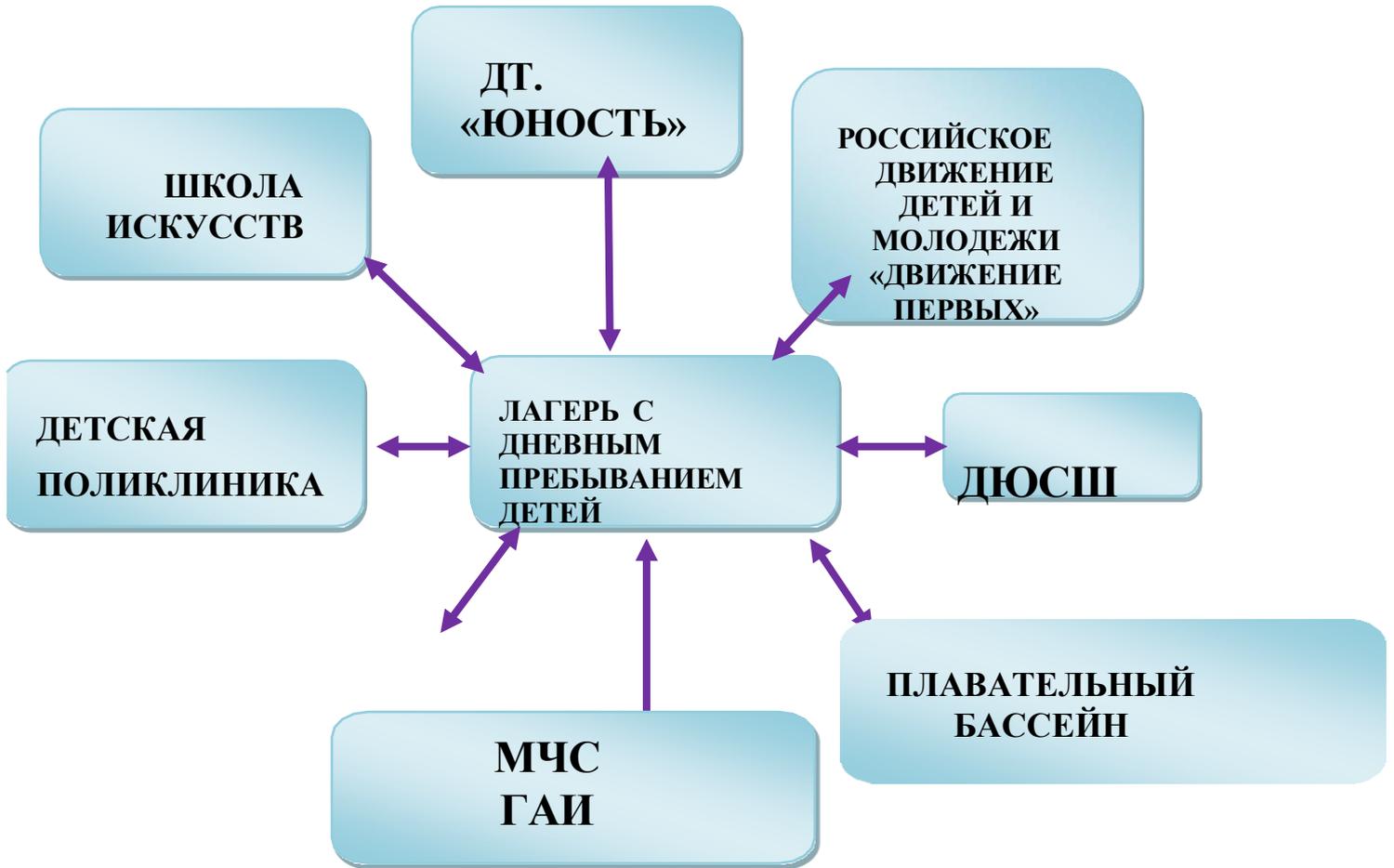
Звездный совет	Орган самоуправления, отвечающий за информированность детей в отрядах, передачу мнений о внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом
Экран дня	Стенд, отображающий жизнь лагеря
Рейтинг	Результативность деятельности отрядов и индивидуальных достижений

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран соревнования (звездочки разного цвета), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи

ОРГАНИЗАЦИЯ

СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА



СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задача: выявить потребности детей в летнем отдыхе, привлечь ученическое самоуправление к разработке мероприятий летнего отдыха, подготовить материально-техническое оснащение смены, организовать сотрудничество с социальными партнерами.

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение анкетирования среди детей 1-5 классов «Лагерь: за или против»	февраль	Классные руководители, зам.дир. по УВР
Проведение родительских собраний для родителей учащихся 1-5 классов «Лагерь: за или против»	февраль	Классные руководители, зам.дир. по УВР
Разработка основной идеи смены на основе анализа анкет (мозговой штурм)	март	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Определение форм мероприятий, которые войдут в план-сетку лагерной смены	март	Педагог-организатор, ученическое самоуправление
Совещание при директоре с педагогами, которые будут привлечены к работе в лагере	апрель	Директор гимназии, зам.дир. по УВР
Выход на учреждения дополнительного образования,	апрель	Педагог-организатор, зам.дир. по УВР
Создание видеоролика о подготовке к работе лагеря для демонстрации на родительских собраниях и размещения на сайте лицея	май	Учитель информатики, органы ученического самоуправления
Оформление информационных стендов, изготовление буклетов для учащихся и родителей	май	Школьный пресс-центр
Подготовка плана-сетки мероприятий лагерной смены, инструкций, положения, должностных обязанностей	май	Педагог-организатор, зам.дир. по УВР, начальник лагеря

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

Задача: организация деятельности детей в период лагерной смены.

Содержание	Сроки	Ответственный
Работа лагеря. Реализация основной идеи смены	июнь	Начальник лагеря, воспитатели отрядов

СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ

1 ЭТАП - КОРРЕКЦИОННЫЙ

Задача: подведение итогов деятельности лагеря, внесение корректив.

Содержание	Сроки	Ответственный
Творческий отчет	Конец смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Итоговая диагностика	Конец смены	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
Анализ предложений, внесенных детьми и родителями по деятельности лагеря в будущем	июль	Зам.дир. по УВР, начальник лагеря, советник по воспитанию

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

« ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА »

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир»					
1	Беседа «Я поднимаю флаг моего государства». Выставка детских рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» с участником СВО Луценко Никитой Юрьевичем (выпускник лицея)	10.06.2025		+	
2	День памяти и скорби. Митинг ко Дню памяти и скорби «Поклонимся великим тем...». Возложение цветов к обелиску	20.06.2025	+		
3	Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!»	20.06.2025		+	
Блок «Россия»					
1	Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна	ежедневно	+		
<i>Тематические дни</i>					
2	День талантов	03.06.2025		+	
3	День дружбы	04.06.2025		+	
4	День экологии	05.06.2025	+		
5	День России	10.06.2025	+		
5	День культуры России	11.06.2025	+		
6	День профориентации	17.06.2025		+	

7	День затей	18.06.2025		+	
8	День покорения высот	19.06.2025		+	
9	День рекордов лагеря	24.06.2025		+	

Блок «Человек»

1	День русского языка (Пушкинский день).	06.06.2025	+		
2	День веселья	09.06.2025		+	
3	Музыкальный день	16.06.2025		+	
4	Твори! Выдумывай! Пробуй!	23.06.2025		+	
5	Минутки безопасности	в течение смены			+
6	Минутки здоровья	в течение смены			+

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

1	Утренняя оздоровительная гимнастика	ежедневно		+	
2	Инструктажи по БЖД	в течение смены			+
3	Тренинг «Безопасные места»	03.06.2025		+	
4	Составление безопасного маршрута от дома до пришкольного лагеря.	06.06.2025			+
5	Встреча с работниками ГАИ, МЧС, медработниками	03.06.2025			+
6	Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»; «Уроки безопасности Тётушки Совы»	в течение смены			+
7	Посещение бассейна	2 раза в неделю		+	

8	Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Беседа о дружбе «Вместе весело живётся»; «Берегите зрение».	18.06			+
8	Малые олимпийские игры. Первенство лагеря по различным видам спорта. Шахматно-шашечный турнир.	19.06			+
9	Просмотр Киноурока в школах России. «Как рождаются чемпионы».	19.06			+

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

1	Оказание психолого-педагогической помощи	в течение смены			+
2	Психологическое просвещение, профилактические беседы	в течение смены			+
3	Индивидуальное консультирование	по запросу			+

Модуль «Культура России»

1	Торжественная церемония поднятия флага и исполнения гимна	ежедневно	+		
2	День защиты детей. Песенный марафон «Детство – это я и ты». Конкурс рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким!» ко Дню защиты детей.	02.06.2025	+	+	
3	День русского языка. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» ко Дню рождения А.С. Пушкина. Конкурс инсценированной сказки «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве».	06.06.2025	+	+	
4	День России. Фестиваль народной песни «Душа России»	11.06.2025	+		

5	Творческая мастерская «Подарок моей семье» .	17.06.2025		+	
6	Посещение городской библиотеки	1 раз в неделю			+

Модуль «Инклюзивное пространство»

1	Обеспечение специальных условий для детей с ОВЗ	ежедневно		+	
---	---	-----------	--	---	--

Модуль «Детское самоуправление»

1	Совет отряда (выборы лидеров отрядов)	03.06.2025			+
2	Заседания Совета лагеря	07.06.2025 18.06.2025		+	

Модуль «Профориентация»

1	Социальный квест «Марафон добрых дел».	03.06.2025			+
2	Встреча с приглашенным гостем(родителем) представителем профессии	в течение смены			+

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

1	Творческая встреча «Нам вместе жить и творить».	02.06.2025		+	
2	Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории.	05.06.2025		+	
3	Тематический день «Движение Первых»	09.06.2025		+	
4	Огонёк экватора смены	11.06.2025			+
5	КТД «Азбука профессий»	17.06.2025			
6	Встреча с активистами Движения Первых	В течение смены			+

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Экскурсия в детскую библиотеку и по пр. Гагарина	1 раз в неделю			+
2	Выход в парк	в течение смены		+	
3	Экскурсия в школьный музей героя Советского Союза В. Бухтиярова	20.06.2025			+

Модуль «Кружки и секции»

1	Кружки во Дворце детского и юношеского творчества «Юность»	в течение смены			+
---	--	-----------------	--	--	---

Модуль «Проектная деятельность»

1	Киноуроки в школах России. «Стеша» + социальная практика.	05.06.2025		+	
2	Проект «Открывая страницы интересной книги»	16.06.2025		+	

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В период смены работают постоянные кружки, функционирование которых обеспечивают педагогические кадры и родители, изъявившие желание организовать работу кружка.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

ПРОГРАММА КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Актуальность программы: пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через пение, игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться, голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей «Веселые нотки».

Цель:

- создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период;
- формирование эстетической культуры детей;
- развитие эмоционально – выразительного исполнения песен;
- создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Задачи:

- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей;
- Раскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности;
- Формирование вокально – хоровых навыков: развивать навыки сольного пения, пения в ансамбле, хорового пения.

Планируемые результаты:

- здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;
- умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;
- знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;
- приобретение умений и навыков проведения музыкальных игр;
- приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества.

№ п/п	Наименование тем	часы
1	Открытие смены.	1
2	Вводное занятие «Музыкальный марафон»	1
3	Разучивание песен для концертной программы	1
4	Конкурсная программа «Музыкальный штурвал»	1

РЕЖИМ ДНЯ

08.00 – 08.20	сбор детей
08.20 – 08.40	зарядка
08.40 – 09.00	утренняя линейка
09.00 - 09.30	завтрак
09.30 – 10.30	работа по плану отрядов, общественно-полезный труд
10.30 – 12.00	лагерные мероприятия
12.00 – 13.00	оздоровительные процедуры на свежем воздухе
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 13.55	свободное время, занятия по интересам
13.55 – 14.00	инструктаж перед уходом детей домой



ПЛАН ИНСТРУКТАЖЕЙ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ГАЛАКТИКА ЗДОРОВЬЯ»

- ✚ «Вводный инструктаж».
- ✚ «Инструктаж по правилам дорожного движения».
- ✚ «Инструктаж по правилам пожарной безопасности».
- ✚ «Инструктаж по правилам электробезопасности».
- ✚ «Инструктаж по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов».
- ✚ «Инструктаж о поведении в общественных местах».
- ✚ «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях».
- ✚ «Инструктаж по правилам безопасности у водоемов».
- ✚ «Инструктаж по предупреждению укусов клещей».
- ✚ «Инструктаж по правилам работы с ножницами и иглой».
- ✚ «Инструктаж о поведении с бездомными животными».
- ✚ «Инструктаж при проведении спортивных мероприятий».
- ✚ «Инструктаж о поведении во время грозы».
- ✚ «Инструктаж перед уходом на летние каникулы».



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007.
2. Афанасьев С., Коморин С. Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности. – Н.Новгород, 1997.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел. – Костромин, 1998.
4. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы: методическое пособие. – М: Центр гуманной литературы, 2005.
5. Гринченко И.С. Игровая радуга: методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: Центр гуманной литературы, 2004.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. – 2007.
7. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах». – Ростов н / Д.: Феникс, 2004.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. – Ростов н / Д.: Феникс, 2002.
9. Пашнина В. Отдыхаем на «отлично! Праздники и развлечения в летнем лагере. – ВКТ. Академия Развития, 2008.
10. Соловьёв Ю.А. Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела. – 2007.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие. – М., 1999.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето. – Волгоград: Учитель, 2001.
13. Шаульская Н. А. , Лифшиц О. А. Летний лагерь. День за днем. Сказочные каникулы. – М.: Академия развития, 2007.
14. Школьный летний лагерь: 1-5 классы: Нормативные материалы; Образцы документов; Планы работы; Сценарии мероприятий. – 2004.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. http://www.mikrobchik.ru/mikroby_beremennost.html
2. <http://koshki-mishki.ru/view-2668-70.html>
3. <http://888.nx.uz/mikrob.html>
4. <http://pedsovet.su/load/241-1-0-4206>
5. <https://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-94.html>
6. <https://infourok.ru/programma-kruzhka-angliyskogo-yazika-letnego-prishkolnogo-lagerya-2900559.html>
7. <https://infourok.ru/programma-kukolnogo-teatra-skomoroshki-v-letnem-lagere-1200217.html>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета (апрель-май)

- Хочешь ли ты посещать пришкольный лагерь?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить

Пожалуйста, напиши также

Имя..... Фамилия.....



других?

Анкета (на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в

шем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Каковы твои первые впечатления от лагеря?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому

что..... Я не хочу,

чтобы..... Я

хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также

Имя..... Фамилия.....



на

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

- . Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
- . Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____, потому что _____
- . Больше всего меня радует _____
- . Больше всего я разочаровался в _____
- . О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____
- . Я буду протестовать и возмущаться, если _____
- . Я буду рад, если _____
- . Для своего отряда я хочу предложить _____
- Если бы я был вожатым, то _____, а если начальником смены, то _____

Анкета «ДА, НЕТ»

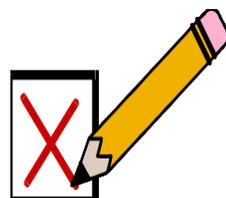
1. Наш лагерь дружный и сплочённый. (Да, нет)
2. Наш лагерь дружный. (Да, нет)
3. В лагере нет ссор, но каждый существует сам по себе. (Да, нет)
4. В лагере бывают ссоры, но конфликтными их не назовёшь. (Да, нет)
5. Наш лагерь недружный, мы часто ссоримся. (Да, нет)
6. Наш лагерь недружный, в нём трудно отдыхать. (Да, нет)
7. В лагере приятно нести ответственность друг за друга. (Да, нет)
8. В лагере плохие поступки волнуют всех. (Да, нет)
9. В лагере нарушения дисциплины обсуждаются только активными детьми. (Да, нет)
10. В лагере за нарушение дисциплины отвечают только перед воспитателем. (Да, нет)
11. Мы стараемся, чтобы о наших поступках воспитатель знал как можно меньше. (Да, нет)
12. Мы не обращаем внимания друг на друга и на воспитателей. (Да, нет)
13. У нас в лагере помогают друг другу. (Да, нет)
14. В нашем лагере помощь оказывается только своим друзьям. (Да, нет)
15. В нашем лагере помогают друг другу только по просьбе воспитателя. (Да, нет)
16. В нашем лагере помогают только тогда, когда попросит сам ребёнок. (Да, нет)



Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?



6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получил (а) в лагере, ты можешь использовать в



своей повседневной жизни уже сейчас?

11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

..... Мне

жаль, что.....

Я надеюсь,

что.....

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?

- большую
- небольшую
- возможно, пригодится в жизни

2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- посещал с удовольствием
- особой радости не испытывал
- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей

3. Понравились ли Вам педагоги?

- как профессионалы
- как человек
- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д.)

4. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?

- обязательно
- зависит от обстоятельств