



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования
администрации города Тореза

В.В. Колесник



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР»
ГОРОДА ТОРЕЗА»


Е. В. Бахметова
(рассмотрен на заседании педагогического
совета – протокол от 25.08.2023 г. № 9,
утвержден приказом от 25.08.2023 г. №208)



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» ГОРОДА ТОРЕЗА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Торез, 2023

МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ МинОбразования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает также ряд **локальных актов МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА»:**

- Устав МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА»;
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Назначение Плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» учитывает:

Особенности МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА», национальные и культурные особенности региона, где находится МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА».

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

Целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной(парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К формам организации внеурочной деятельности относятся: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

План внеурочной деятельности (недельный)
начального общего образования
МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» ГОРОДА ТОРЕЗА»

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Внеурочное занятие "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4

План кружковой работы

начального общего образования
МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» ГОРОДА ТОРЕЗА»

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (кружковая работа):		Недельная нагрузка (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Проектно-исследовательская деятельность					
Коммуникативная деятельность					
Художественно-эстетическая деятельность	Кружок «Веселые нотки»				2
Информационная культура					
Интеллектуальный марафон	Кружок «Шахматы»	2	1	1	1
«Учение с увлечением!»					
Всего часов внеурочной деятельности		2	1	1	3

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА», но и на территории другого учреждения(организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г. ТОРЕЗА» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение

усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Внеурочная деятельность,
реализуемая через социокультурные связи с учреждениями**

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1.	МОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» г. Тореза»	Посещение кружков
		Участие в тематических праздниках
		Участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках
2.	МУК «ДК им. В. Маяковского»	Посещение кружков
		Участие в конкурсах
		Участие в тематических праздниках
3.	МУК «Школа искусств г. Тореза»	Получение музыкального образования
		Посещение изостудии
4.	МОУ «ДЮСШ г. Тореза»	Посещение спортивных секций
		Участие в спортивных соревнованиях
5.	Бассейн г. Тореза	Посещение
		Участие в спортивных соревнованиях
6.	Стадион «Комсомолец»	Посещение спортивных секций
7.	Спорткомплекс «Уголек»	Посещение спортивных секций
8.	Библиотеки г. Тореза	Посещение тематических библиотечных уроков
		Участие в выставках
9.	Театры ДНР	Посещение театральных представлений
10.	Торезский центр социальный реабилитации «Надежда»	Проведение тематических праздников

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, **завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**